



北京交通大学与美国罗切斯特理工学院
企业管理（技术创新管理与创业）
硕士教育项目 2025 年中外合作办学报告

2026年9月

目录

一、办学基本情况	1
二、党建思政工作情况	3
三、教育教学工作情况	5
四、人才培养成效情况	7
五、财务管理情况	7
六、组织管理情况	8
七、依法办学及办学规范性情况	9
八、合作办学辐射成果	9
九、形势分析及应对措施	10

一、办学基本情况

（一）项目基本信息

北京交通大学（中文简称：北交大；Beijing Jiaotong University，简称：BJTU）与美国罗切斯特理工学院（Rochester Institute of Technology，简称：RIT）合作举办的企业管理（技术创新管理与创业；Technology Innovation Management and Entrepreneurship，简称：TIME）硕士学位教育项目于2014年获教育部批准，2015年正式招生。项目办学以来，办学规范，成效显著。截至2025年底，累计223名学生顺利毕业，全部取得RIT理学硕士学位及中国教育部留学服务中心学历学位认证。

（二）培养方案与教学计划

本项目培养方案的制定与调整均由中美双方共同研讨确定，教学任务得到严格落实。现行培养方案设置10门专业课程、2门教育部规定的必修思政课程，部分学生还需修读1门研究生英语课程。

6门专业课由RIT选派的符合资质的教授前来北京授课，其他4门专业课、2门思政课和1门研究生英语课由北交大教师负责授课。学生修满33学分必修课程且成绩达到要求，即可获颁RIT理学硕士学位。

具体教学计划如下：

Semester	Course	Credit hours	Instructor	Dates
Fall 2251	MGMT 720 and Entrepreneurship Technology Entrepreneurship	3	Ping Yin	Aug 18th-Sept 7th
Fall 2251	MGIS 725 Data Management for Business Analytics	3	Yang Yu	Sept 6th-Sept 28th

Fall 2251	MGIS 650 Introduction to Business Analytics and Business Intelligence	3	Wenchao Wei	Oct 7th-Oct 26th
Fall 2251	MGMT 740 Leading Teams in Organizations	3	Rene Piccarreto	Nov 3rd-Nov 23rd
Fall 2251	INTB 710 Global Business Analytics	3	Zhi Tang	Dec 1st-Dec 21st
Spring 2255	FINC 605 Financing New Ventures	3	Gregory VanLaeken	Dec 28th-Jan 24th
Spring 2255	MGMT 765 Applied Venture Creation	3	Phillip Gelsomino	Feb 24th-Mar 18th
Spring 2255	DECS 744 Project Management	3	Wenqian Guo	Mar 7th-Mar 22nd
Spring 2255	MGMT 780 Technology Strategy	3	Niccole Hyatt	Mar 23rd-Apr 12th
Spring 2255	MKTG 761 Marketing Concepts and Commercialization	3	Neil Hair	Apr 15th-May 11th

（三）招生与毕业生

2025 年项目生源充足，经材料审核、面试考核后录取 57 人。新生本科毕业院校为 211 及以上高校占比 29.8%。

2025 届共有 28 名学生达到毕业要求，获颁 RIT 理学硕士学位。其中 2 人继续深造攻读博士学位，17 人实现稳定就业，其余毕业生自主择业；全体毕业生均取得教育部留学服务中心出具的学历学位认证。

（四）师资队伍

2025 年，项目共有全职教师 14 人，其中中方教师 8 人、外籍教师 6 人；配备中方行政管理人员 4 人。专业课中 6 门由 RIT 本校教师担任，均为 RIT 资深教师；4 门由北交大经济管理学院教师授课；2 门思政课由马克思主义学院教师负责；1 门研究生英语课由语言与传播学院教师负责。中方教师均通过北交大教师发展中心主讲教师资格认定，部分具有国外学位或海外访学经历。

（五）延期变更和参加评估

2024 年本项目接受教育部中外合作办学评估，评估结果为合格。项目不存在延期办学情形，办学合规性持续得到保障。

二、党建思政工作情况

（一）党建与意识形态工作

在项目层面，中外合作办学项目接受经济管理学院党建工作的指导和监督；在教工层面，中外合作办学的教师在遵守思政工作要求的前提下，归口于各自所在的党支部执行“三会一课”制度，遵守学院整体的年度考核体系。

因学生学籍未转入我校，学生党组织关系保留在本人所在社区或户籍所在地人才档案管理机构，因此本项目未单独设立党支部，不开展党员发展、入党积极分子培养相关工作。

但学生群体的党建和思政工作由经济管理学院党委负责，并纳入经管学院研究生德育办公室统一管理。TIME 项目中心也组织学生积极参与校院两级党建教育活动。例如组织前往石景山高校创新创业产业育成中心，结合专业特色与时下热点，围绕人工智能赋能、AI 技术创新的发展现状与应用前景开展研讨交流。

（二）学生思政教育工作

开足开齐思政课程，守好课堂教学主阵地。TIME 项目思政教育已全面对接北交大研究生院思政培养体系。自 2022 年起，项目开设 2 门共计 3 学分的思政必修课：《新时代中国特色社会主义理论与实践（研究生）》《自然辩证法概论》。由北交大马克思主义学院资深专任教师授课，确保思政教育质量。

（三）师德师风工作

本项目系中外合作办学项目，涉及中外不同师资团队。中方学院分层分类组织开展师德师风建设工作，重在教育引导，启发自律自觉。学院党委将中方师资统筹纳入学院教师师德师风管理，成立学院师德建设工作小组，落实师德师风建设各项工作。将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程，坚决落实“一票否决”制度。每年召开全院教师大会，开展违纪违规案例警示和师德师风规范教育。每月由教师党支部牵头组织教师集中理论学习，学习内容均在学院党委发布的支部月度工作指南中予以明确。

外方师资重在规范管理，守住红线底线。对于 RIT 派出的师资，学院紧紧依托具有法律约束力的项目合作协议书，周密考虑、全面提出师德师风、意识形态等方面的规范要求。相关来华教师事项须经学校国际处报备审批，提交学院党委会、党政联席会审议；同时严格按照北京市教委及学校管理规定，完成《北京交通大学邀请外国人来校背景审查表》《北京交通大学校内接待境外人员来访活动保密方案及审批审查表》《外国人来华工作许可申请表》填报，落实办学双方派遣函、接收函等文件手续，确保外籍教师在华授课期间严格遵守师德师风及相关管理规范。

（四）薄弱环节及下步举措

党建工作存在的主要短板是面向中外合作办学项目学生开展的思政工作形式不够丰富，主题活动数量有待增加。主要成因：一是项目学制较短，学生需在 1 年内完成 2 门思政课程与 10 门专业课程学习，课业压力繁重；二是依据中外合作办学相关管理规定，学生党组织关系不在北交大，由学生

归属的社区或人才档案管理机构管理。

下一步，项目中心将在学院党委指导下，进一步推动思政教育进课堂，重点依托中方教师承担课程开展思政建设；同时积极组织引导学生参与经管学院各类主题教育活动。

三、教育教学工作情况

（一）课程设置

中外双方共同协商，根据培养目标、市场动态等信息，遵守中美双方教育部门和双方学校的规定，设计并及时调整培养方案、教学计划和教学大纲。现行培养方案设置 10 门专业课程、2 门教育部规定的必修思政课程，部分学生还需修读 1 门研究生英语课程。专业课采用全英教学，涵盖创业与技术创新、项目管理、数据分析与商业智能等前沿内容；境外优质教材及授课资料经审核后广泛使用，课程内容融入国际先进创新理念与国内实践案例，国际前沿知识与本土应用结合紧密，符合“四个三分之一”相关要求。具体课程设置如下：

课程名称	学分	课程性质
MGMT 740 Leading Teams in Organizations	3	必修
MKTG 761 Marketing Concepts and Commercialization	3	必修
DECS 744 Project Management	3	必修
MGMT 720 Entrepreneurship & Technology Entrepreneurship	3	必修
INTB 710 Global Business Analytics	3	必修
FINC 605 Financing New Ventures	3	必修
MGMT 765 Applied Venture Creation	3	必修

MGMT 780 Technology Strategy	3	必修
MGIS 650 Introduction to Business Analytics and Business Intelligence	3	必修
MGIS 725 Data Management for Business Analytics	3	必修
新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	必修
自然辩证法	1	必修
Business English	2	选修

（二）师资配备

本项目所有授课教师须经中美双方教学主管部门审核确认后方可承担教学任务。中方教师均为博士学历，具有扎实的理论功底和海外学习或访学经历，教学水平过硬，且符合《北京交通大学教师岗位设置与聘用管理实施细则》。2025年中方有8位教师参与项目授课。

外方师资须专业匹配、经验丰富，符合《RIT Faculty Employment Policy》聘用标准及协议约定。选派来京授课的教师均应为RIT美国校区该课程的任课教师，原则上须具备博士学位或为资深授课教师。2025年外方选派6名教师来华授课。

（三）教学质量

办学过程中严格遵守并执行各级主管部门的各项法律法规，在北京交通大学各部门的支持与监督下开展项目的招生、培养、就业、学位等工作。办学流程规范，办学质量达到双方质量标准。教学管理与质量控制除遵守上位法律法规条文规定外，同时遵循中美两校的教学质量管理文件，如《教育部关于进一步加强高等学校中外合作办学质量保障工作的意见》、罗切斯特理工学院学业管理规定（RIT University

Policy—Academic) 等。

中美双方教师和项目学生同时接受双方合作办学项目管理规定的约束，两校共同进行质量监控，从培养方案制定、师资选派、教学执行等培养环节严格把控，切实保障教学质量。2025年秋季学期课程评教结果表明，学生对教务组织保障、任课教师教学工作满意度较高，在教学态度、教学内容、教学方法、教学成效等维度评价表现优异。

四、人才培养成效情况

(一) 培养目标达成

本项目运行中坚持严格管理、严格培养质量管控，培养目标全面达成。2025届毕业生均已获得 RIT 颁发的理学硕士学位，同时获得教育部留服中心出具的学历学位认证报告。17人稳定就业，2人继续深造，毕业生遍布国企、央企、事业单位、民营企业等多领域，实现跨学科、多领域创新型人才培养与就业目标。

(二) 学生发展支持体系建设

项目中心通过不定期座谈会、分享交流会、线上问卷等方式，全程跟踪学生课程进度与学习需求，及时提供帮助；入学之初，通过入学导向环节开展操作演示，确保学生熟练掌握中美两校教学平台的使用方法。同时为学生提供北交大与 RIT 的图书馆资源、教学平台等支持，保障学习需求。

(三) 国际视野与跨文化交流培养

本项目 60% 的专业课程由外教授课，全英文教学环境提升学生国际交流能力；课程内容融入全球商业分析、国际融资创业等前沿知识，有利于学生拓宽国际视野。

五、财务管理情况

TIME 项目实行自主招生，无生均财政拨款。为保障中外合作办学质量，项目收取的学费实行专款专用，全部财务活动接受北京交通大学计划财务处与经济管理学院财务科统一管理监督，各项收支严格遵守财务管理相关规定，具体收支情况详见项目财务审计报告。

六、组织管理情况

（一）联合管理体制机制运行

TIME 项目设立项目管理委员会，由中方 4 名成员、美方 3 名成员组成，依据合作办学协议开展项目管理工作。项目其他重大事项依托经济管理学院党委会、党政联席会、部门工作例会等议事沟通机制协同推进，保障项目平稳运行。

（二）制度建设与管理团队

中方管理团队由一名分管副院长、一名中心主任、一名行政主任及一位行政职员构成，管理服务团队均为中共党员，为学生提供专业化、个性化服务，保障项目有序推进。

RIT 虽未设置本项目专职岗位，但在招生录取、教务教学、师资派遣、财务管理等业务环节均配置专项工作人员。其中包括：负责项目管理运行的 RIT 全球项目和国际合作主任 Lyndsey McGrath；桑德斯商学院常务副院长 John Tu；负责招生录取工作的 Peggy Tirrell、Rich DeJordy；负责教务培养工作的 Hillary McCormick；负责教师授课保障工作的 Donika Demiri；负责国际项目财务工作的 Valerie Edwards Brown、Annette Agness。多年来，双方沟通协作机制顺畅，项目整体运行平稳。

（三）推动就业情况

项目依托课程教学、创业者课堂、TIME 校友会开展校

企资源对接，定期举办就业、升学备考交流讲座。鼓励学生参加企业参访、校园招聘等交流活动，及时向学生推送就业信息、促进学生了解就业政策、协助学生开展求职准备、提升就业竞争力。2025 届毕业生就业稳定率较高，就业质量好。

（四）薄弱环节及下步举措

就业工作现存短板：就业指导的针对性有待进一步强化，与用人单位的合作深度仍需拓展。下一步将重点建立毕业生就业跟踪机制；根据就业反馈优化课程及内容设置；加强与优质创业企业合作，搭建实习就业基地，为学生提供更多实践与就业机会。

七、依法办学及办学规范性情况

2025 年度，学校严格按照教育部中外合作办学相关规定开展项目运营，无超规模招生、擅自变更外方合作单位、擅自变更培养模式、中介参与招生录取及人才培养核心环节、违规使用境外教材等问题。学校定期开展办学合规自查，针对排查发现的流程细节问题立行立改，保障项目依法依规开展办学活动。

八、合作办学辐射成果

（一）文化交流与双边往来

本项目为中美双方学校构建了校际交流的坚实桥梁，深度促进了教育理念与教学方法的互学互鉴。通过合作办学，外方教师得以近距离感知中国的发展成就与深厚的传统文化底蕴，在潜移默化中增进了中美两国人民的理解与友谊。项目学生借助课堂研讨、实地参访，向外方教师展示我国当下科技发展成果，开展多元文化互动，实现双向文化交流、互

学共鉴。

（二）校际交流与资源共享

本项目有效丰富了北交大的办学项目类型，进一步优化了硕士项目结构，为国际交换生提供了更加多元的课程选择。同时，项目着力培养了学校在创新创业领域的专业师资力量，显著提升了整体办学的国际化水平。此外，学生可共享中美双方的图书馆、教学平台等优质资源，极大拓展了学习渠道与学术视野。

（三）其他辐射效应

项目作为国内首个以“创新与创业”为主题的硕士项目，为国内同类合作办学项目提供了可借鉴的经验；特别是在技术创新需求日益增长的当下，相关人才培养有利于推动技术创新发展；毕业生在各行业发光发热，为社会经济发展贡献力量，提升了合作办学的社会影响力。

九、形势分析及应对措施

受中美关系影响，本项目已于 2026 年 6 月停止招生办学。现阶段项目尚有在读学生 2 名，学院正积极与美方沟通协调，保障学生能够顺利完成学业。

