



北京交通大学与美国罗切斯特理工学院  
企业管理（技术创新管理与创业）  
硕士教育项目  
2024年中外合作办学自评报告

2025年12月

## 目录

|                  |    |
|------------------|----|
| 一、办学基本情况         | 2  |
| (一) 项目基本信息       | 2  |
| (二) 培养方案与教学计划    | 2  |
| (三) 招生与毕业生       | 3  |
| (四) 师资队伍         | 3  |
| (五) 延期变更和参加评估情况  | 3  |
| 二、党建思政工作情况       | 4  |
| (一) 党建与意识形态工作    | 4  |
| (二) 学生思政教育       | 4  |
| (三) 师德师风工作       | 5  |
| (四) 党组织建设数据      | 6  |
| (五) 薄弱环节及下步举措    | 6  |
| 三、教育教学工作情况       | 6  |
| (一) 课程设置         | 7  |
| (二) 师资配备         | 7  |
| (三) 教学质量         | 8  |
| (四) 薄弱环节及下步举措    | 9  |
| 四、人才培养成效         | 9  |
| (一) 培养目标达成情况     | 9  |
| (二) 学生发展支持体系建设   | 9  |
| (三) 国际视野与跨文化交流培养 | 9  |
| (四) 升学与就业        | 10 |
| 五、财务管理           | 10 |
| 六、组织管理           | 10 |
| (一) 联合管理体制机制运行   | 11 |
| (二) 制度建设与管理团队    | 11 |
| (三) 推动就业情况       | 11 |
| (四) 薄弱环节及下步举措    | 11 |
| 七、依法办学及办学规范性情况   | 11 |
| 八、合作办学辐射成果       | 12 |
| (一) 文化交流与双边往来    | 12 |
| (二) 校际交流与资源共享    | 12 |
| (三) 其他辐射效应       | 12 |
| 九、形势分析及应对措施      | 12 |

## 一、办学基本情况

### （一）项目基本信息

北京交通大学（简称BJTU）与美国罗切斯特理工学院（简称RIT）合作举办的企业管理（技术创新管理与创业）硕士学位教育项目，于2014年获教育部批准，2015年正式招生，2019年通过教育部中外合作办学合格性评估。截至2024年底，累计195名学生顺利毕业，均取得罗切斯特理工学院理学硕士学位及中国教育部留学服务中心学历学位认证报告。

### （二）培养方案与教学计划

本项目培养方案的制定与调整均由中美双方共同讨论决定，并严格落实教学任务。当前培养方案中，开设10门专业课程、2门教育部规定的必开思政课，另部分学生需修一门研究生英语课。6门专业课由RIT选派的符合资质的教授前来北京授课，其他4门专业课、2门政治课和1门研究生英语课由北京交通大学教师负责授课。学生修满必修课33学分且成绩达标即可获颁RIT理学硕士学位。具体教学计划如下。

| Semester  | Course                                                                | Credit hours | Instructor         | Dates                                                                   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Fall 2241 | MGMT 720 Entrepreneurship and Technology Entrepreneurship*            | 3            | Ping Yin           | Aug 12th - Aug 27th                                                     |
| Fall 2241 | DECS 744 Project Management - Data Management Elective                | 3            | Wenqian Guo        | Sept 2nd - Sept 25th<br>Transfer course from BJTU                       |
| Fall 2241 | MGIS 650 Introduction to Business Analytics and Business Intelligence | 3            | Wenchao Wei        | Sept 30th - Oct 22nd<br>RIT course taught by BJTU faculty per agreement |
| Fall 2241 | MGMT 740 400 Leading Teams in Organizations                           | 3            | Rene Piccarreto Jr | Oct 28th - Nov 17th                                                     |
| Fall 2241 | BJTU Electives 2                                                      | 3            | Yang Yu            | Nov 18th - Dec 8th<br>Transfer course from BJTU                         |

|             |                                                              |   |                   |                     |
|-------------|--------------------------------------------------------------|---|-------------------|---------------------|
| Fall 2241   | INTB 710 Global Business Analytics                           | 3 | Zhi Tang          | Dec 9th - Dec 29th  |
| Spring 2245 | FINC 605 Financing New Ventures (Managerial Skills Elective) | 3 | Gregory VanLaeken | Jan 2nd - Jan 22nd  |
| Spring 2245 | MKTG 761 Marketing Concepts and Commercialization            | 3 | Neil Hair         | Feb 16th - Mar 8h   |
| Spring 2245 | MGMT 780 Technology Strategy*                                | 3 | Niccole Hyatt     | Mar 10th - Mar 30th |
| Spring 2245 | MGMT-765 Applied Venture Creation                            | 3 | Rajendran Murthy  | Apr 7th - Apr 27th  |

表1: 2024年教学大纲

项目所有专职教师的授课资格、课程安排、教材选用及授课资料严格遵循双方共识，均需经过项目管理委员会审核通过。

### （三）招生与毕业生

2024年项目生源充足，提交申请且符合条件的申请人共50人，经审核、面试后录取30人，实际报到29人，新生本科毕业院校211及以上占比45%。

2024届共有32名学生达到毕业要求，获颁RIT理学硕士学位，其中2人选择继续深造攻读博士学位，25人稳定就业，其余自主择业，毕业生全部取得罗切斯特理工学院颁发的理学硕士学位证书以及中国教育部留学服务中心出具的学历学位认证报告。

### （四）师资队伍

2024年项目全职教师13人、中方教师7人、外籍教师6人、中方行政管理人员4人。专业课中6门由RIT本校教师担任，均为RIT资深教师；4门由北京交通大学教师授课；2门思政课由马克思主义学院教师负责；1门研究生英语课由语言与传播学院教师负责。中方教师均通过北京交通大学教师发展中心主讲教师资格认定，部分具有国外学位或海外访学经历。

### （五）延期变更和参加评估情况

2024年项目参加教育部中外合作办学评估。无延期办学情况，办学合规性持续得到保障。

## 二、党建思政工作情况

### （一）党建与意识形态工作

本项目由北京交通大学经管学院党支部领导党组织工作，中方管理人员均为中共党员。学院党委在学校党委的领导下开展工作，全面负责学院党的建设，履行政治责任，按照党的路线方针政策及上级党组织的决定贯彻执行，把握好教学科研管理等重大事项中的政治原则、政治立场、政治方向，把好政治关，在干部队伍、教师队伍、学生队伍建设中发挥主导作用。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面落实党的教育方针和立德树人根本任务，严格把控引进教师、教材建设、教学内容的思想政治关，有效应对西方思想价值观念和多元文化挑战，筑牢意识形态防线。

在项目层面，中外合作办学项目接受学院党建工作的指导和监督；在教工层面，中外合作办学的教师遵守思政工作要求的前提下，归口于各自所在的党支部执行“三会一课”制度，遵守学院整体的年度考核体系；在学生层面，尽管学生档案、组织关系并没有转到北京交通大学，但学院党委、学生党支部等依然密切关注学生政治素养提高和积极诉求，欢迎学生参加经管学院组织的各类活动。

### （二）学生思政教育

开足开齐思政课程，守好课堂主阵地。一是本项目按教育部要求，开设《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》（36学时）和《自然辩证法》（18学时）两门课程，紧扣时事政治，引导学生掌握政治理论基础、坚定理想信念，了解中国特色社会主义道路

理论基石及人文社会科学、自然科学思想精华。二是理论与实践相结合，组织学生参加各类思政党建活动。2024年组织在读学生赴香山开展思想政治教育活动，通过参观香山革命纪念馆、双清别墅，回顾党和新中国发展历史、探访革命旧址，激励学生不忘初心、牢记使命，践行红色精神。



图1：2024级学生赴香山革命纪念馆开展党建活动

### （三）师德师风工作

本项目系中外合作办学项目，涉及中外不同师资团队。中方学院分层分类组织开展师德师风建设工作，重在教育引导，启发自律自觉。学院党委将中方师资统筹纳入学院教师师德师风管理，成立学院师德建设工作小组，落实师德师风建设各项工作。将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程，坚决落实“一票否决”制度。每年召开全院教师大会，开展违纪违规案例警示和师德师风规范教育。每月由教师党支部牵头组织教师集中理论学习，学习内容均在学院党委发布的支部月度工作指南中予以明确。

外方师资重在规范管理，守住红线底线。对于RIT派出的师资，学院紧紧依托具有法律约束力的项目合作协议书，周密考虑、全面提出师德师风、意识形态等方面的规范要求。协议书明确，“乙方（美方）委派的教师和管理人员，均不得违反中国法律，不得从事危害中国国家主权、国家安全和社会利益的行为，且不得提供宗教教育、不

得组织宗教活动、不得进行招募宗教成员活动”。“乙方理解且不妨碍或以其他方式阻碍甲方（中方）开设思想政治和道德教育等相关课程的要求”、“双方均应提供项目教学所需教材和教学资料，内容不得与中国宪法和有关法律、法规的强制性规定相抵触”，并强调“由甲方严格监控项目教学质量”。

每批外方教师来华授课前，校院会统一对其强调相关规范要求，经校国际处报备审批、学院党委会、党政联席会审议来华教师相关议题，并按北京市教委和学校相关规定填写北京交通大学邀请外国人来校背景审查表、北京交通大学校内接待境外人员来访活动保密方案及审批审查表、外国人来华工作许可申请表；办学双方出具的派遣函、接收函文件等，确保外籍教师在华授课期间严格遵守师德师风规范。

#### （四）党组织建设数据

本项目依托经管学院党支部开展工作，未单独设立党支部。2024年无新增发展党员及积极分子，学生思想动态稳定。

#### （五）薄弱环节及下步举措

党建工作开展过程中存在的主要问题是针对中外合作办学项目学生开展的思政工作类型不够丰富、活动开展数量不够多。造成这个问题的主要原因，一是本项目为一年学制，他们需要在一年时间内完成2门政治课和10门专业课的学习，学生的课业负担繁重；二是按照中外合作办学项目的相关办法，学生的组织关系没有存放在北京交通大学而是存放在各自所在社区或人才档案管理中心。党员同学需要参加各自组织关系所在党组织的各类活动。

下一步，项目中心将在学院党委的指导下，尝试进一步强化思政进课堂，尤其以中方老师任课课程为主阵地。同时积极推动学生参与经管学院各类丰富多样的组织活动。

### 三、教育教学工作情况

### （一）课程设置

中外双方共同协商，根据培养目标、市场动态等信息，遵守中美双方教育部门和双方学校的规定，设计并及时调整培养方案、教学计划和教学大纲。本项目专业课程共10门，另有政治课2门；部分学生还需选修北京交通大学研究生英语课1门。专业课采用全英教学，涵盖创业与技术创新、项目管理、数据分析与商业智能等前沿内容；境外优质教材及授课资料经审核后广泛使用，课程内容融入国际先进创新理念与国内实践案例，国际前沿知识与本土应用结合紧密，符合“四个三分之一”相关要求。具体课程设置如下：

| 课程名称                                                                  | 学分 | 课程性质 |
|-----------------------------------------------------------------------|----|------|
| MGMT 740 Leading Teams in Organizations                               | 3  | 必修   |
| MKTG 761 Marketing Concepts and Commercialization                     | 3  | 必修   |
| DECS 744 Project Management                                           | 3  | 必修   |
| MGMT 720 Entrepreneurship & Technology Entrepreneurship               | 3  | 必修   |
| INTB 710 Global Business Analytics                                    | 3  | 必修   |
| FINC 605 Financing New Ventures                                       | 3  | 必修   |
| MGMT 765 Applied Venture Creation                                     | 3  | 必修   |
| MGMT 780 Technology Strategy                                          | 3  | 必修   |
| MGIS 650 Introduction to Business Analytics and Business Intelligence | 3  | 必修   |
| BANA 680 Data Management for Business Analytics                       | 3  | 必修   |
| 新时代中国特色社会主义思想理论与实践                                                    | 2  | 必修   |
| 自然辩证法                                                                 | 1  | 必修   |
| Business English                                                      | 2  | 选修   |

### （二）师资配备

本项目所有授课老师均需得到双方教学负责部门的认可方可开展授课。

中方教师均为博士学历，具有扎实的理论功底和海外学习或访学经历，教学水平过硬，且符合《北京交通大学教师岗位设置与聘用管理实施细则》。2024年中方有7位教师参与项目授课。

外方师资不仅要确保专业匹配、经验丰富，符合《RIT Faculty Employment Policy》聘用标准，还要确保符合协议书中的约定。外方选派来京上课的老师，均应为罗切斯特理工学院美国校区承担该课程的老师，并且原则上应当具备博士学位。没有博士学位的教师，应当是该课程的资深授课教师。2024年外方选派6名教师来华授课。

### （三）教学质量

办学过程中严格遵守并执行各级主管部门的各项法律法规，在北京交通大学各部门的支持与监督下开展项目的招生、培养、就业、学位等工作。办学流程规范，办学质量达到双方质量标准。教学管理与质量控制除遵守上位法律法规条文规定外，同时遵循中美两校的教学质量管理文件，如《教育部关于进一步加强高等学校中外合作办学质量保障工作的意见》、罗切斯特理工学院学业管理规定（RIT University Policy—Academic）等。

中美双方教师和项目学生同时接受双方合作办学项目管理规定的约束，两校共同进行质量监控，从培养方案、师资力选派、教学执行等培养环节切实保证教学质量。2024年秋季学期课程评教结果显示，学生对教务组织工作和任课教师教学工作满意度高，课程评价显示在教学态度、内容、方法、效果等方面均有优异体现。



表3：中方与美方教学评价表页面部分展示

#### （四）薄弱环节及下一步举措

教学与课程方面，存在部分课程难度较高、作业量与授课时间平衡不足、个别课程案例针对性需加强。针对以上不足之处，下一步将重点优化课程安排与作业设计；扩充针对性案例库，结合行业热点更新案例内容；加强与授课教师沟通、根据学生反馈调整授课节奏。

### 四、人才培养成效

#### （一）培养目标达成情况

本项目运行中坚持严格管理、严格培养质量管控，培养目标全面达成。2024届毕业生中均已获得RIT颁发的理学硕士学位，同时获得教育部留服中心出具的学历学位认证报告。25人稳定就业，2人继续深造，毕业生遍布国企、央企、事业单位、民营企业等多领域，实现跨学科、多领域创新型人才培养与就业目标。

#### （二）学生发展支持体系建设

项目中心通过不定期座谈会、线上问卷等方式，全程跟踪学生课程进度与学习需求，及时提供帮助；开学初通过Orientation环节演示，确保学生掌握中美双方教学平台使用方法；同时为学生提供北京交通大学与RIT的图书馆资源、教学平台等支持，保障学习需求。

#### （三）国际视野与跨文化交流培养

本项目60%的专业课程由外教授课，全英文教学环境提升学生国际交流能力；课程内容融入全球商业分析、国际融资创业等前沿知识，有利于学生拓宽国际视野。2024年项目引进创业企业家进课堂，邀请

RIT投资管理总监、新兴市场全球负责人Gregory J.Van Laeken、校友企业家、赛昉科技总裁助理陈景伟、中智游总裁蒋骏、极客邦与InfoQ首席分析师姜昕蔚和北京初至科技有限公司董事长苏威走进课堂，与在读学生们分享交流企业高管与创业的经验与体会；同时项目启动了“创业导师队伍创建计划”，在2024年的培养过程中，每一门课至少邀请一位企业家进入课堂，配合课程内容讲述鲜活案例为在读学生就业创业理论与实践开展专项指导。



图3: Gregory J.Van Laeken为北京交通大学MBA学生做交流分享



图4: 校友、赛昉科技总裁助理陈景伟为2024级学生做交流分享

#### （四）升学与就业

2024届32名毕业生中，2人分别升入中央财经大学、北京交通大学攻读博士学位；25人就业单位涵盖事业单位（如中关村密云园、北京职工体育服务中心）、国有企业（如中国中铁六局集团有限公司）、知名民营企业（如字节跳动、瑞幸咖啡）等，就业质量较高；其余毕业生自主择业，就业去向稳定。

### 五、财务管理

本项目单设财务账号，专款专用，并接受北京交通大学财务部门和经济管理学院财务科的统一管理和监督。费用收支情况详见财务审计报告。

### 六、组织管理

### （一）联合管理体制机制运行

中美双方设立项目管理委员会，由8名成员组成。外方成员有副教务长James Myers，国际办公室主任Lyndsey McGrath，桑德斯商学院（Saunders College of Business）副院长John Q Tu，教授Julie Cecchini；中方成员有经济管理学院院长郭名、副院长裘晓东、项目中心主任殷平、人力资源办公室主任张蕾。

项目委员会制定了招生、教学、德育等一系列规章制度，规范办学流程；不定期召开会议，商讨办学事务；还通过北京交通大学经管学院党政联席会、部门主任工作例会等机制，保障项目高效运转。

### （二）制度建设与管理团队

中方管理团队由一名分管副院长、一名中心主任、一名行政主任及一位行政职员构成，管理服务团队均为中共党员，为学生提供专业化、个性化服务，保障项目有序推进。

### （三）推动就业情况

项目通过课程教学、创业者课堂、成立校友会等校企资源对接等方式，定期开展各类座谈会、就业讲座；组织企业参访、鼓励学生校园招聘等交流活动，及时向学生推送就业信息、促进学生了解就业政策、协助学生开展求职准备、提升就业竞争力。2024届毕业生就业稳定率较高，就业质量良好。

### （四）薄弱环节及下步举措

毕业生就业方面目前存在对其就业指导针对性需进一步加强，与用人单位的合作深度有待提升。下一步将重点建立毕业生就业跟踪机制；根据就业反馈优化课程及内容设置；加强与优质创业企业合作，搭建实习就业基地，为学生提供更多实践与就业机会。

## 七、依法办学及办学规范性情况

2024年度，学校严格按照教育部中外合作办学相关规定开展项目运营，无超规模招生、擅自变更外方合作单位、擅自变更培养模式、

中介参与招生录取及人才培养核心环节、违规使用境外教材等问题。学校定期开展办学合规性自查，对发现的细微流程问题及时整改，确保项目依法依规办学。

## 八、合作办学辐射成果

### （一）文化交流与双边往来

本项目为中美双方学校搭建了校际交流平台，促进了教育理念与教学方法的互鉴；通过合作办学，外方教师深入了解中国发展成就与优秀传统文化底蕴，增进了中美两国人民的友谊。

### （二）校际交流与资源共享

本项目丰富了北京交通大学办学项目类型，优化了硕士项目结构，为国际交换生提供更多上课选择；培养了学校创新创业专业师资力量，提升了办学国际化水平；学生可共享双方图书馆、教学平台等优质资源，拓展了学习渠道。

### （三）其他辐射效应

项目作为国内首个以“创新与创业”为主题的硕士项目，为国内同类合作办学项目提供了可借鉴的经验；特别是在技术创新需求日益增长的当下，相关人才培养有利于推动技术创新发展；毕业生在各行业发光发热，为社会经济发展贡献力量，提升了合作办学的社会影响力。

## 九、形势分析及应对措施

当前项目受中美国际关系影响，可能存在项目停办的风险。目前学院正努力地积极与对方沟通联系，力争保持项目稳定运行，全力保障在读学生权益，顺利完成学业。



